# CODE DE CONDUITE DE L'ÉLÈVE APOLLO

Note :

- *Les conséquences prévues dans ce Code de conduite ne sont pas toujours présentées selon un ordre progressif. Elles dépendent de chaque situation et cas.*
- *Le masculin est utilisé pour alléger le texte du Code de conduite, et ce, sans préjudice pour la forme féminine.*

| **A.** L'Apollo est fier de son héritage francophone et catholique. | | |
|---|---|---|
| ATTENTE | RAISON | CONSÉQUENCE/GESTE RÉPARATEUR POSSIBLE |
| Par mon comportement, je démontre ma fierté d'être Canadien, Franco-ontarien et catholique. Je parle donc en français et je me comporte de façon respectueuse. | La décision de m'inscrire à l'ESC Sainte-Marie, une école francophone et catholique, m'engage à respecter certaines responsabilités quant à la langue employée à l'école et à la propagation des valeurs catholiques. | ➢ Avertissement<br>➢ Avis aux parents, tuteurs |
| HYMNE NATIONAL, PRIÈRE ET ANNONCES<br>Je ne circule pas pendant l'hymne national, la prière et les annonces. Je dois m'arrêter à l'endroit où je suis et garder le silence. Je dois enlever mon chapeau ou ma casquette pendant l'hymne national et la prière. | Je dois adopter une attitude respectueuse et je suis fier de mon pays ainsi que de celles et ceux qui ont sacrifié leur vie pour que je puisse vivre en liberté. Je dois également respecter le moment consacré aux annonces, puisqu'il s'agit d'un moyen important de véhiculer des messages qui méritent d'être entendus. | ➢ Avertissement<br>➢ Retenue |
| **B.** L'Apollo se respecte et respecte les autres. | | |
| ATTENTE | RAISON | CONSÉQUENCE/GESTE RÉPARATEUR POSSIBLE |
| DÉMONSTRATIONS AFFECTUEUSES<br>J'évite les démonstrations affectueuses. | Je dois faire preuve de respect pour moi-même et pour les autres. | ➢ Avertissement<br>➢ Avis aux parents, tuteurs<br>➢ Sanction à la mesure de la gravité |
| LANGAGE GROSSIER, VULGAIRE OU INACCEPTABLE<br>Je dois utiliser un langage acceptable, digne d'un milieu scolaire. | Je reconnais que tous ont le droit de vivre dans un milieu paisible et respectueux. | ➢ Avertissement<br>➢ Avis aux parents, tuteurs<br>➢ Geste réparateur<br>➢ Retenue<br>➢ Suspension<br>➢ Envers un membre du personnel : suspension immédiate |

| | | |
|---|---|---|
| RESPECT DE L'AUTORITÉ ET POLITESSE<br>Je fais preuve de respect et de politesse envers les membres du personnel enseignant ou toute personne en situation d'autorité. J'évite de défier l'autorité. | En vertu de la Loi sur l'éducation, l'école et les membres du personnel représentent cette autorité et doivent imposer certaines exigences afin d'assurer le bon fonctionnement du milieu scolaire. | ➢ Avertissement<br>➢ Avis aux parents, tuteurs<br>➢ Geste réparateur<br>➢ Perte de privilège<br>➢ Retenue<br>➢ Suspension |
| INTIMIDATION / HARCÈLEMENT (PHYSIQUE, SOCIAL, VERBAL ET CYBERINTIMIDATION)<br>Je ne harcèle personne d'aucune façon, je ne fais aucune menace et je n'incite aucune autre personne à en faire. Je n'ai pas le droit de recourir à l'agression, à l'extorsion, à l'intimidation, au harcèlement ou aux menaces.<br>Ceci comprend :<br>• rumeurs;<br>• encourager les batailles; menaces;<br>• cyberintimidation;<br>• touchers non voulus;<br>• commentaires offensants (homophobes, racistes, sexistes);<br>• commentaires de nature sexuelle;<br>• paroles ou gestes blessants ou humiliants;<br>• avec de la nourriture. | La loi m'interdit ce genre de comportement qui nuit aux droits de la personne, à sa santé et à sa sécurité. Je reconnais que les conflits doivent être résolus de façon pacifique. | ➢ Avis aux parents, tuteurs<br>➢ Geste réparateur<br>➢ Perte de privilège<br>➢ Retenue<br>➢ Suspension<br>➢ Référence à la travailleuse sociale de l'école<br>➢ Plan de réadmission<br>➢ Intervention policière<br>➢ Dans le cas de récidive, sanction à la mesure de la gravité |
| PHOTOS - VIDÉOS<br>Je n'ai pas le droit de prendre des photos ou de filmer des gens sans leur consentement et sans la permission de la direction. Pendant les activités scolaires, seuls les photographes désignés peuvent prendre des photos. | La loi m'oblige à respecter le droit à la vie privée des gens. | ➢ Avis aux parents, tuteurs<br>➢ Confiscation de la caméra, des photos ou des vidéos.<br>➢ Avertissement<br>➢ Perte de privilège<br>➢ Retenue<br>➢ Suspension<br>➢ Intervention policière |
| MATÉRIEL OBSCÈNE, HAINEUX, DIFFAMATOIRE<br>Je n'apporte aucun objet ou vêtement inapproprié pouvant offenser ou manquer de respect aux autres. | Je reconnais que je dois contribuer à créer un climat scolaire positif. | ➢ Avis aux parents, tuteurs<br>➢ Se changer (s'il s'agit de vêtements)<br>➢ Matériel confisqué<br>➢ Perte de privilège<br>➢ Retenue<br>➢ Suspension |

| **C.** L'Apollo respecte la propriété et le milieu scolaire | | |
|---|---|---|
| ATTENTE | RAISON | CONSÉQUENCE/GESTE RÉPARATEUR POSSIBLE |
| VANDALISME ET GRAFFITI<br>J'évite de poser tout geste qui risquerait d'endommager ou de salir la propriété des autres et de l'école. | La loi m'oblige à respecter les biens d'autrui. | ➢ Avis aux parents, tuteurs<br>➢ Perte de privilège<br>➢ Retenue<br>➢ Suspension<br>➢ Remboursement des dommages<br>➢ Intervention policière |
| MANUELS ET MATÉRIELS SCOLAIRES<br>Je prends soin du matériel scolaire qui m'a été prêté et je le remets en bon état. | Je maintiens de façon correcte les biens scolaires qui me sont prêtés.<br><br>L'élève doit payer le manuel perdu ou endommagé avant de faire son examen final. | ➢ Avis aux parents, tuteurs<br>➢ Réparation, remplacement ou remboursement du matériel scolaire<br>➢ Rétention du bulletin jusqu'à ce que le matériel scolaire perdu ou endommagé soit remplacé, réparé ou payé |
| PROPRETÉ<br>Je m'assure de maintenir l'édifice et le terrain de l'école propres.<br><br>À la cafétéria, je nettoie ma place lorsque j'ai fini de manger. | Je suis responsable de mon environnement. Je veux contribuer à créer un endroit propre et sain. | ➢ Avertissement<br>➢ Avis aux parents, tuteurs<br>➢ Geste réparateur<br>➢ Perte de privilège<br>➢ Retenue |
| NOURRITURE<br>1-Le matin seulement, le petit déjeuner et les breuvages sont permis dans les couloirs.<br>2-Au dîner ou lors de ma période libre, je mange à la cafétéria seulement, je nettoie mon coin de table et je jette mes déchets à la poubelle après le repas.<br>3-Les breuvages consommés en salle de classe doivent être dans un contenant sécurisé. | La propreté d'une école est essentielle au bien-être de tous. Je reconnais que les repas doivent être pris à la cafétéria. | ➢ Avertissement<br>➢ Perte de privilège<br>➢ Retenue |

| **D.** L'Apollo contribue à créer un endroit scolaire sain et sécuritaire. | | |
|---|---|---|
| ATTENTE | RAISON | CONSÉQUENCE/GESTE RÉPARATEUR POSSIBLE |
| VÉHICULES/STATIONNEMENT<br>Je stationne à l'endroit désigné. Je ne me sers de mon véhicule que pour venir sur le terrain et pour le quitter. Je ne peux pas circuler ou flâner près des voitures.<br>Je dois conduire lentement (15 km/h). Je ne peux pas conduire dangereusement ou exécuter des prouesses.<br>Je respecte le fait que les VTT et les motoneiges ne sont pas permis sur le terrain scolaire. | Je reconnais que l'école est un terrain privé et qu'utiliser ma voiture sur celui-ci est un privilège. Je reconnais qu'une conduite dangereuse, que les excès de vitesse et que les prouesses peuvent entraîner des blessures ou des mortalités.<br>Un arrêté municipal de Temiskaming Shores stipule l'interdiction de VTT et de motoneiges à moins de 100 mètres d'un terrain et d'un établissement scolaire. | ➢ Avertissement<br>➢ Avis aux parents, tuteurs<br>➢ Perte de privilège<br>➢ Intervention policière<br>➢ Remorquage sans avis, aux frais de l'utilisateur-conducteur<br>➢ Communication avec un agent de la municipalité du Temiskaming Shores et amende<br>➢ Intervention policière |
| BICYCLETTES, PATINS À ROUES ALIGNÉES, TROTTINETTES ET PLANCHES À ROULETTES.<br>Je les range dès mon arrivée, à l'endroit désigné, et je ne les reprends que pour quitter l'école. Il n'est pas permis de m'en servir sur le terrain scolaire pendant la journée scolaire. | Je contribue à assurer la sécurité à l'école. | ➢ Avertissement<br>➢ Avis aux parents, tuteurs<br>➢ Perte de privilège<br>➢ Retenue<br>➢ Suspension |
| OBJETS DANGEREUX/ILLÉGAUX<br>Les objets suivants sont interdits : lasers, couteaux, armes, objets qui ressemblent à une arme et tout autre objet jugé dangereux par la direction. | La loi sur la sécurité défend l'utilisation et la possession d'armes dans les écoles. | ➢ Avis aux parents, tuteurs<br>➢ Suspension immédiate<br>➢ Confiscation de l'objet ou de l'arme<br>➢ Intervention policière |
| VISITEURS<br>J'obtiens une autorisation avant d'inviter un visiteur à l'école. Ce dernier doit se présenter au bureau, signer son nom dans le registre et recevoir un laissez-passer. | Je reconnais que les personnes en autorité sont responsables de la sécurité et du bien-être de toutes les personnes de l'école. De plus, je reconnais que l'école est un endroit privé et que je dois suivre ses règlements. | ➢ Avertissement<br>➢ Avis aux parents, tuteurs<br>➢ Accès refusé au visiteur, dans l'école et sur le terrain scolaire<br>➢ Intervention policière |
| VOL<br>Je ne commets pas de vol. | La loi interdit ce geste. Je reconnais que je dois respecter les autres et leurs biens. | ➢ Avis aux parents<br>➢ Remboursement ou remplacement<br>➢ Suspension<br>➢ Intervention policière |

| | | |
|---|---|---|
| CASIERS/ CADENAS<br>J'utilise uniquement le casier qui m'est assigné et je le verrouille avec un cadenas.<br><br>Je dois donner la combinaison de mon cadenas au secrétariat. Je suis responsable du contenu de ce casier. | Je reconnais que l'école me prête un casier et que c'est un privilège. Je m'en sers pour ranger mon matériel scolaire, mon manteau, mes bottes.<br><br>La direction peut ouvrir mon casier, sans avis préalable, si elle le juge nécessaire. | ➢ Avertissement<br>➢ Perte de privilège<br>➢ Si le casier contient des objets dangereux/illégaux, la direction prendra les mesures disciplinaires nécessaires<br>➢ Avis aux parents, tuteurs<br>➢ Intervention policière |
| MANTEAUX<br>Je n'apporte pas mon manteau en salle de classe. | C'est une question de sécurité et d'hygiène. | ➢ Avertissement<br>➢ Avis aux parents, tuteurs<br>➢ Perte de privilège<br>➢ Retenue |
| BOISSONS ÉNERGISANTES<br>Je ne consomme pas de boissons énergisantes à l'école. | Je suis soucieux de ma santé et je reconnais que ces boissons ont des effets néfastes. La politique 150 concernant les aliments et les boissons dans les écoles vient appuyer cette interdiction. | ➢ Avertissement<br>➢ Confiscation<br>➢ Avis aux parents, tuteurs<br>➢ Perte de privilège |
| TABAGISME / VAPOTAGE<br>Je respecte l'interdiction de fumer la cigarette, la vapoteuse ou de consommer des produits de tabac à l'école, sur le terrain et/ou l'autobus scolaire.<br><br>Je ne peux pas donner ou vendre des cigarettes, une vapoteuse ou un produit qui contient du tabac à un jeune de moins de 19 ans. | Je me conforme à la loi sur la réglementation de l'usage du tabac qui interdit aux gens de fumer dans l'édifice et sur le terrain scolaire. La loi stipule également qu'il est interdit de donner ou de vendre des cigarettes à des jeunes de moins de 19 ans. | ➢ Avis aux parents, tuteurs<br>➢ Perte de privilège<br>➢ Confiscation<br>➢ Retenue<br>➢ Suspension<br>➢ Référence à la travailleuse sociale de l'école<br>➢ Communication avec l'Agent de tabac et amende selon la loi en vigueur |
| DROGUE, ALCOOL<br>Substances : La possession, la consommation et la distribution d'alcool ou de drogues sont interdites.<br>Odeur : Ma personne, ou tout autre objet m'appartenant, ne dois pas dégager l'odeur d'alcool ou de substances illicites.<br>Je ne dois pas être en état d'ébriété. | La loi interdit ce genre de comportement. Je reconnais que je ne dois, à aucun prix, être sous l'influence, être en possession ou faire le trafic de drogues ou d'alcool, et ce, pendant toutes les activités scolaires. | ➢ Avis aux parents, tuteurs<br>➢ Confiscation<br>➢ Suspension immédiate<br>➢ Intervention policière<br>➢ Référence à la travailleuse sociale de l'école |
| FAUSSES ALARMES<br>Je ne peux pas déclencher inutilement l'alarme à feu, mettre le feu ou déclencher une fausse alerte à la bombe. | Je reconnais que ces gestes constituent une offense criminelle et que je ne peux pas mettre ma vie ou celles des autres en danger. | ➢ Avis aux parents, tuteurs<br>➢ Suspension<br>➢ Implication policière |

| **E.** L'Apollo respecte le code pour la tenue vestimentaire | | |
|---|---|---|
| Attente | Raison | CONSÉQUENCE/GESTE RÉPARATEUR POSSIBLE |
| TENUE VESTIMENTAIRE<br>Ma tenue doit être propre, décente et appropriée. Tout vêtement doit être porté convenablement.<br><u>Vêtements acceptables :</u><br>• Une tenue qui est propre, convenable et appropriée;<br>• Une tenue qui est respectueuse; elle est composée de vêtements, bijoux ou accessoires qui ne contiennent pas de messages vulgaires, violents, racistes, discriminatoires, à connotation sexuelle, qui font la promotion de la drogue ou de l'alcool;<br>• Des vêtements qui couvrent le nombril, les sous-vêtements, la poitrine, le dos et qui dépassent le fessier;<br>• Des vêtements sans manche, d'une largeur qui recouvre la bretelle d'un sous-vêtement;<br>• Une casquette, une tuque ou un chapeau SAUF en salle de classe, à la médiathèque et aux rassemblements;<br>• Des vêtements troués dans la mesure où ils sont à des endroits appropriés.<br>*La direction se réserve le droit d'intervenir dans des situations particulières.* | L'école est une institution qui veut promouvoir le savoir-vivre et le civisme en plus de développer le bon goût chez l'élève. | ➢ Avertissement<br>➢ Se changer<br>➢ Avis aux parents, tuteurs<br>➢ Confiscation<br>➢ Retenue<br>➢ Suspension |
| HABILLEMENT POUR LES COURS D'ÉDUCATION PHYSIQUE ET LES ENTRAÎNEMENTS SCOLAIRES<br>Une paire d'espadrilles, un pantalon court qui dépasse le fessier (shorts) ou long et un gilet. | C'est une question de bonne hygiène. | ➢ Avertissement<br>➢ Se changer<br>➢ Avis aux parents, tuteurs<br>➢ Perte de privilège<br>➢ Retenue |
| LUNETTES À SOLEIL<br>Le port de lunettes à soleil n'est pas permis dans l'école. | C'est une question de politesse, de respect et de sécurité. | ➢ Avertissement<br>➢ Confiscation<br>➢ Avis aux parents, tuteurs<br>➢ Retenue |

| **F.** L'Apollo s'engage à être responsable de ses études et de ses succès. | | |
|---|---|---|
| Attente | Raison | Conséquence et/ou geste réparateur possible |
| TÉLÉPHONE CELLULAIRE ET OUTIL TECHNOLOGIQUE<br>*7e et 8e année*<br>Le téléphone cellulaire et autre outil technologique sont seulement permis à la cafétéria le matin. Je dois ranger mon téléphone cellulaire dans mon casier pour la journée scolaire.<br>*9e à 12e année*<br>Le téléphone cellulaire et autre outil technologique sont seulement permis dans les corridors hors du temps d'enseignement, la période de dîner et les périodes libres des élèves. Je dois ranger mon téléphone cellulaire dans mon casier ou dans mon sac à dos avant d'entrer en salle de classe et pendant le soixante-quinze minutes d'enseignement.<br>L'utilisation du téléphone cellulaire n'est pas permise en salle de classe, sauf avec la permission de l'enseignant pour des tâches pédagogique. | Je dois m'assurer de respecter la vie privée des gens qui m'entourent.<br><br>Je reconnais que l'utilisation de mon appareil peut déranger les gens autour de moi (p. ex., volume excessif). | *7e à 12e année*<br>➢ 1er incident : Appareil confisqué, remis à 15 h et appel aux parents, tuteurs.<br>➢ 2e incident : Appareil confisqué, remis à 15 h et deux retenues, appel aux parents, tuteurs.<br>➢ 3e incident : Appareil confisqué, remis à 15 h et trois retenues, appel aux parents, tuteurs.<br>➢ 4e incident : Possibilité de suspension<br><br>Si l'élève refuse de remettre son appareil à l'adulte qui le demande, il sera passible d'une suspension. |
| TRAVAUX<br>Je respecte les échéanciers ou je rencontre mon enseignant pour demander un délai. | Je reconnais l'importance de remettre mes travaux à temps, puisque c'est une habileté importante à développer. | ➢ Avertissement<br>➢ Avis aux parents, tuteurs<br>➢ Perte de privilège<br>➢ En cas de récidive, possibilité d'obtenir un « R »<br>➢ Rétention du crédit |
| PÉRIODE DU DINER – 7E ET 8E ANNÉE | Je peux quitter l'école pendant la période du diner, seulement avec une note de permission du parent ou tuteur. | ➢ Avertissement<br>➢ Avis aux parents, tuteurs<br>➢ Perte de privilège |

| | | |
|---|---|---|
| PÉRIODES LIBRES ET HEURE DU DINER<br>Pendant ma période libre et à l'heure du dîner, je ne traîne pas dans les corridors. | Je reconnais que circuler dans les corridors dérange les classes. | ➢ Avertissement<br>➢ Avis aux parents, tuteurs<br>➢ Perte de privilège<br>➢ Retenue<br>➢ Je pourrais perdre ma période libre et être obligé de me rendre au local qui me sera désigné si mon rendement académique est négligé ou si mon comportement n'est pas satisfaisant. |
| CIRCULATION<br>Je circule dans l'école, seulement lorsque j'ai reçu la permission de l'enseignant ou lors des pauses de 5 minutes entre les cours.<br>*Il est interdit pour les élèves de la 9e à la 12e année de circuler dans les corridors des élèves de la 7e et la 8e année.* | Je reconnais que circuler dans les corridors dérange les classes. | ➢ Avertissement<br>➢ Perte de privilège<br>➢ Retenue |
| DEVOIRS<br>Je complète les devoirs qui me sont assignés par mes enseignants et je les remets selon l'échéancier fixé. | Je reconnais l'importance de faire et de remettre mes devoirs. | ➢ Avertissement<br>➢ Avis aux parents, tuteurs<br>➢ Perte de privilège<br>➢ Retenue |
| PLAGIAT ET TRICHERIE<br>Je ne copie pas les travaux et les textes qui ne m'appartiennent pas. | Je cite les passages et l'information qui ne sont pas de moi. | ➢ Avis aux parents, tuteurs<br>➢ Reprise du travail<br>➢ Possibilité d'obtenir un « R »<br>➢ Suspension |
| ACTIVITÉS SCOLAIRES<br>Je participe aux activités scolaires et parascolaires sans négliger mes études. J'avise mes enseignants avant mon absence pour connaître les travaux à reprendre.<br>Je dois être présent pendant la journée scolaire si je veux être admis à une activité en soirée. | Je suis responsable de ma réussite scolaire.<br>Ma présence en salle de classe est la clé de ma réussite scolaire. | ➢ Avertissement<br>➢ Avis aux parents, tuteurs<br>➢ Perte de privilège<br>➢ Suspension<br>➢ Retrait des autres activités |
| TRANSPORT TARDIF<br>Lorsque je signe mon nom, je m'engage à me présenter. | Ce service est offert sur demande seulement. | ➢ Remboursement des frais de taxi si je ne me présente pas<br>➢ Avis aux parents, tuteurs<br>➢ Perte de privilège |

| | | |
|---|---|---|
| ASSIDUITÉ<br>Je dois fréquenter l'école tous les jours.<br><br>Si je m'absente, mes parents doivent justifier mon absence par l'entremise d'un appel téléphonique, d'un courriel ou d'une note. La justification du parent/tuteur doit être faite dans un délai raisonnable.<br><br>Je ne peux pas travailler (emploi étudiant) pendant la journée scolaire. | La présence aux cours est essentielle à la réussite scolaire.<br><br>La loi sur l'éducation stipule également qu'un enfant tenu de fréquenter l'école ne peut pas travailler pendant les heures de classe. | ➢ Avertissement<br>➢ Avis aux parents, tuteurs<br>➢ Perte de privilège<br>➢ Retenue<br>➢ Suspension<br>➢ Référence à l'agente en assiduité<br>➢ Signalisation au Ministère du Travail<br>*La direction peut demander un rendez-vous avec les parents/tuteurs d'un élève qui s'absente de façon répétitive ou qui s'absente plus de 10 jours dans un même semestre.* |
| PONCTUALITÉ (RETARDS)<br>Je dois toujours être ponctuel. | Je démontre du respect envers les autres.<br><br>Retard non justifié – ½ du cours ou plus à un cours est considéré comme une absence. | ➢ Avertissement<br>➢ Avis aux parents, tuteurs<br>➢ 3 retards non justifiés = 1 retenue<br>➢ Suspension |
| ABSENCE NON MOTIVÉE (SÉCHAGE DE COURS)<br>Je ne fais pas l'école buissonnière. | L'école est responsable du bien-être et de la sécurité de tous les élèves. Elle est responsable d'assurer un contrôle de l'assiduité de l'élève. | ➢ Avis aux parents, tuteurs<br>➢ Retenue<br>➢ Perte de privilège<br>➢ Suspension<br>➢ Référence à l'agente en assiduité |
| ABSENCE PENDANT UNE ÉVALUATION SOMMATIVE OU UN EXAMEN<br>Je ne m'absente pas lors d'une évaluation sommative, à moins d'avoir pris une entente, au préalable, avec mon enseignant.<br><br>Je ne m'absente pas lors d'un examen final, à moins d'avoir pris une entente, par écrit, au préalable, avec la direction. Une note médicale pourra être exigée à la demande de la direction. | Je reconnais que ma présence à tous mes cours est nécessaire à mon apprentissage et à la réussite des attentes du cours. | ➢ Avis aux parents, tuteurs<br>➢ Travail compensatoire<br>➢ Reprise de l'évaluation selon la date déterminée par l'enseignant<br>➢ En cas de récidive, demander un billet médical<br>➢ Possibilité de perte de crédit |
| ABSENCES PROLONGÉES<br>Si je dois m'absenter pour une période prolongée, je dois rencontrer la direction. | Je dois informer mes enseignants avant mon absence. Je dois m'assurer de reprendre le travail manqué lors de mon absence. | ➢ Avis aux parents, tuteurs |