



# Développer ses compétences de recherche

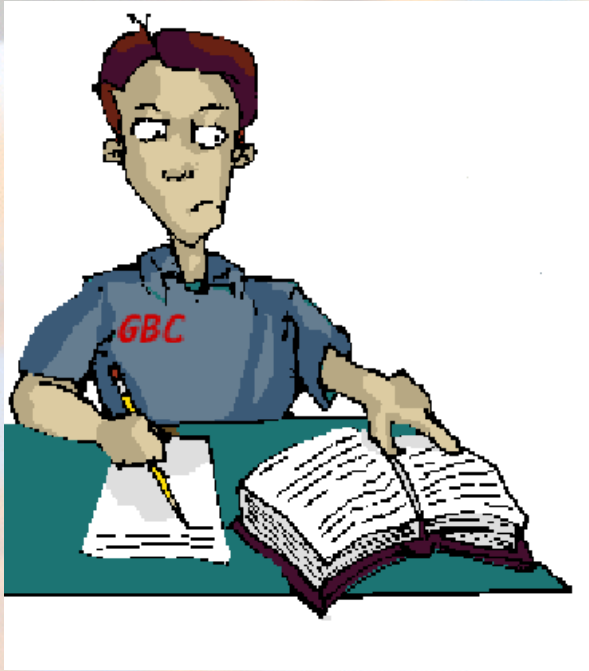
Atelier offert par ERÉ  
(10e année)

# Sources pour ce diaporama

Les illustrations proviennent de Google.

Ce diaporama est basé en partie sur le document “Guide de présentation de travaux” produit par l’école Jeanne-Lajoie de Pembroke et sur le diaporama intitulé “Plagiarism” créé par Ryerson University.

# Définition



Le plagiat c'est prétendre que des mots, des idées, des dessins, des images ou autre information provenant d'un autre auteur sont les siens.

# Exemples de plagiat

Le copiage du travail d'un autre auteur(e) (Internet, travail d'un ami, livres, encyclopédies, revues) sans indiquer la source.



# Exemples de plagiat

La présentation des opinions ou des idées d'un autre auteur(e) comme s'ils étaient les siens sans citer la source.



# Comment éviter le plagiat?



# Conséquences du plagiat

p. 21 de votre agenda

- Avertissement
- Avis aux parents
- Travail compensatoire
- Rétention du crédit
- Perte de privilège
- Autre conséquence selon la politique d'évaluation du CSCDGR

# Stratégies pour éviter le plagiat

Tu dois toujours être prêt(e) à appuyer l'authenticité de ton travail en présentant à la demande de ton enseignant(e) les documents suivants :

- ta démarche intellectuelle
- tes notes préparatoires
- tes brouillons
- tes sources de renseignements (ex. Bibliographie)



# Exemple de feuille de route

\_\_\_\_\_ février 2010

Nom \_\_\_\_\_

## Feuille de route

Titre : \_\_\_\_\_ page \_\_\_\_\_

Encyclopédie : \_\_\_\_\_ Volume \_\_\_\_\_

Maison d'édition : \_\_\_\_\_ Année \_\_\_\_\_

Site internet : \_\_\_\_\_

Notes : \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

© Original Artist  
Reproduction rights obtainable from  
[www.CartoonStock.com](http://www.CartoonStock.com)



"To be honest, I would have never invented the wheel if not for Ury's ground breaking theoretical work with the circle!"

# Donne le crédit à qui de droit!

Ces hommes de cavernes ont compris qu'il ne faut pas réinventer la roue.

Tu te bases sur les idées des autres pour en arriver à quelque chose de nouveau.

Il est donc important de faire l'analyse du sujet de recherche.

Si l'idée n'est pas la tienne, il faut indiquer sa source.

Sinon,  
c'est du  
VOL!



"Dear Mr. Trent: Since you only pretended to write this paper, I only pretended to grade it!"

# Quelle information dois-je citer?

Est-ce que j'ai besoin  
de mentionner tout  
l'argument de  
l'auteur ou  
seulement une partie  
de son argument?



# Trois façons de citer

- Un **résumé** donne une explication totale du texte en tes propres mots.
- Une **paraphrase** donne une explication d'un aspect du texte en tes propres mots.
- Une **citation** utilise les mots EXACTS d'un auteur pour donner une explication ou une idée.

# Des choses qui n'ont pas besoin d'être crédit 

- Tes expériences personnelles, tes observations, tes idées ou tes conclusions
- Tes propres images, vid es, créations artistiques
- Quand tu r f eres à des choses communes  
“Common Knowledge”
  - Ex. Mythes, faits ou  v nements historiques

# Exemples d'information connue

- La Deuxième Guerre Mondiale a commencé en 1939 et s'est terminée en 1945.
- L'Université d'Ottawa est située à Ottawa, Ontario.
- Fumer est nocif pour ta santé.



# Comment décider si une information est connue de la plupart des gens ou non ?

- Selon le laboratoire de l'Université Perdue, "tu peux considérer une information comme commune si tu trouves la même information non citée dans au moins 5 sources crédibles." (2007)
- Si tu as des doutes, cite ta source. C'est toujours mieux de citer trop souvent que de faire du plagiat.

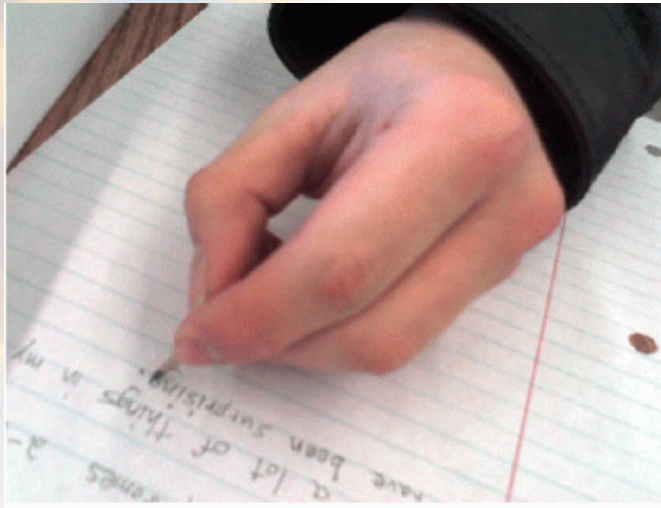
# Mises en garde

- Utilise une citation directe lorsque tu ne peux expliquer l'idée de l'auteur d'une autre façon.
- Résiste l'idée de tout simplement citer l'auteur souvent et que ton texte soit rempli de citations de l'auteur.
- Évite d'utiliser de longues citations pour expliquer une idée.

# Récapitulation : prévenir le plagiat

- Gère ton temps pour avoir assez de jours pour faire chacune des étapes lors d'une recherche :
  - rechercher l'information
  - écrire ton projet de recherche
  - réviser ton travail
- Si tu te laisses amplement de temps pour faire ton projet, tu seras moins porté à faire du plagiat.

# Mise à l'essai



C'est maintenant à ton tour  
de démontrer tes capacités de recherche!

# Corrigé

Cent ans après avoir été composé, l'hymne national est enfin accepté par le gouvernement canadien. Calixa Lavallée est reconnue comme la compositeur tandis que Sir Adolphe-Basile Routhier en est l'auteur. Plusieurs versions anglaises ont été créées mais le gouvernement adopte celle de Robert Stanley Weir écrite en 1908.