

# ÉDUCATION COOPÉRATIVE – ÉSC Sainte-Marie

Formulaire de recommandation d'un enseignant ou d'une enseignante

S'assurer de remplir chaque section avant de **remettre ce formulaire à l'enseignante Coop.**

Nom de l'élève :

Nom de l'enseignant à qui tu remets le formulaire de recommandation :

Carrière que l'élève désire explorer :

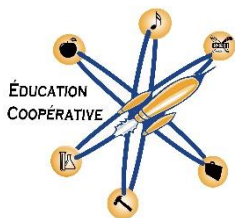
Depuis combien de temps connais-tu l'élève?

Dans quel contexte

CRITÈRES D'ÉVALUATION:		N	S	T	E
1. <b>Assiduité/Ponctualité:</b>	L'élève est à l'heure et prêt(e) à travailler tous les jours.				
2. <b>Capacité à accomplir les tâches assignées:</b>	L'élève effectue toutes les tâches assignées de façon acceptable.				
3. <b>Respect et politesse:</b>	L'élève est respectueux des autres et du matériel et démontre de la politesse.				
4. <b>Habilité à travailler en groupe:</b>	L'élève démontre une attitude de coopération envers ses collègues (membre de l'équipe).				
5. <b>Travaille de façon autonome:</b>	L'élève est capable de travailler de façon efficace avec peu de supervision.				
6. <b>Attitude et enthousiasme:</b>	L'élève est enthousiaste et fait preuve d'une attitude positive.				
7. <b>Responsabilité et initiative:</b>	L'élève peut identifier les tâches à accomplir et prend l'initiative de les compléter.				
8. <b>Planification et organisation:</b>	L'élève planifie et utilise son temps adéquatement et respecte les échéanciers.				
9. <b>Fiabilité:</b>	On peut faire confiance à l'élève dans toutes les situations de travail.				
10. <b>Communication orale:</b>	L'élève se fait très bien comprendre, à l'oral et à l'écrit.				

Commentaires additionnels :

Signature de l'enseignant :



# ÉDUCATION COOPÉRATIVE – ÉSC Sainte-Marie

Formulaire de recommandation d'un enseignant ou d'une enseignante

S'assurer de remplir chaque section avant de **remettre ce formulaire à l'enseignante Coop.**

Nom de l'élève :

Nom de l'enseignant à qui tu remets le formulaire de recommandation :

Carrière que l'élève désire explorer :

Depuis combien de temps connais-tu l'élève?

Dans quel contexte

CRITÈRES D'ÉVALUATION:		N	S	T	E
1. <b>Assiduité/Ponctualité:</b>	L'élève est à l'heure et prêt(e) à travailler tous les jours.				
2. <b>Capacité à accomplir les tâches assignées:</b>	L'élève effectue toutes les tâches assignées de façon acceptable.				
3. <b>Respect et politesse:</b>	L'élève est respectueux des autres et du matériel et démontre de la politesse.				
4. <b>Habilité à travailler en groupe:</b>	L'élève démontre une attitude de coopération envers ses collègues (membre de l'équipe).				
5. <b>Travaille de façon autonome:</b>	L'élève est capable de travailler de façon efficace avec peu de supervision.				
6. <b>Attitude et enthousiasme:</b>	L'élève est enthousiaste et fait preuve d'une attitude positive.				
7. <b>Responsabilité et initiative:</b>	L'élève peut identifier les tâches à accomplir et prend l'initiative de les compléter.				
8. <b>Planification et organisation:</b>	L'élève planifie et utilise son temps adéquatement et respecte les échéanciers.				
9. <b>Fiabilité:</b>	On peut faire confiance à l'élève dans toutes les situations de travail.				
10. <b>Communication orale:</b>	L'élève se fait très bien comprendre, à l'oral et à l'écrit.				

Commentaires additionnels :

Signature de l'enseignant :