

ALLEZ À LA TABLE DES MATIÈRES



Favoriser

le cheminement de carrière
de votre adolescent

GUIDE PRATIQUE POUR LES PARENTS

Carrières en
santé et
en **SERVICES SOCIAUX**
www.carrieresensante.info

Introduction	1
Comment utiliser le guide	2
Votre rôle en tant que parent	3
Que faire si mon adolescent n'a aucun projet de carrière?	4
En route... ..	7
Se connaître.....	9
Les traits de personnalité	9
Le bilan des compétences	12
Se donner un avant-goût d'une carrière.....	13
Plan de développement.....	16
Connaître ses options.....	19
Prendre le temps de réfléchir	19
Explorer les diverses options.....	20
S'informer	23
Prendre des décisions et passer à l'action	25
Tableau de cheminement	25
Comment et où s'inscrire à un programme postsecondaire.....	26
Comment financer les études?	27
Quelques conseils pour les adolescents	28
Quels sont les fonds disponibles?	28
Cinq règles à suivre pour demander des fonds.....	29
Pour mieux se guider : Le portfolio, une boussole vers l'avenir	31
Pourquoi un portfolio? Quel intérêt pour l'adolescent?.....	32
Qu'est-ce que Career Cruising?.....	34

INTRODUCTION

CE SERA BIENTÔT LE TEMPS pour votre adolescent de s'inscrire à un programme postsecondaire. Il doit donc déjà penser aux différentes voies qui l'amèneront vers une carrière qui lui plaira et aussi à s'interroger sur les options qui lui sont offertes. Votre soutien, en tant que parent, est important afin de l'accompagner tout au long de ses démarches.

Ce guide s'adresse donc à vous, parents, afin que vous puissiez appuyer votre adolescent dans son cheminement de choix de carrière. Il vous propose une variété d'outils simples, d'activités interactives et des ressources qui vont permettre à votre adolescent d'avoir une meilleure connaissance de soi, du système postsecondaire et du monde du travail et ce afin de préciser davantage son choix. Rappelez-vous qu'avant tout il faut trouver du plaisir à faire ce voyage aux côtés de votre adolescent. C'est un moment spécial où vous pouvez jouer un rôle important pour le soutenir dans ses démarches et l'aider à réaliser ses rêves.



Comment utiliser le guide

Ce guide vous propose une démarche en trois étapes, dans lesquelles vous et votre adolescent serez appelés à parcourir ensemble ce trajet qui l'amènera à entreprendre un processus de planification de carrière et à préciser davantage son choix de carrière.

Afin de faciliter votre navigation dans ce guide, chaque étape est identifiée par une couleur distincte. Son contenu est suffisamment général et tout à fait adaptable pour répondre aux diverses questions relatives aux carrières dans différents secteurs. De plus, chaque activité est identifiée d'une image qui indique si l'activité en question doit être faite par vous, le parent, ou bien par votre adolescent ou bien les deux ensembles.

En plus d'offrir des renseignements et conseils pratiques pour prendre de bonnes décisions, ce guide vous propose des visites de sites Internet où vous aurez accès à des tests en ligne, des brochures à consulter, des fiches informatives à reproduire et bien d'autres ressources à télécharger.

Ce guide fournit également des renseignements sur les divers cheminements postsecondaires disponibles, les programmes, les conditions d'admissibilités aux programmes, les prêts et bourses et les emplois.

Légende



Pour le parent



Pour l'adolescent



Pour les deux



Se connaître



Connaître ses options



Prendre des décisions
et passer à l'action

Bonne route...

Votre rôle en tant que parent

Comme parent, impliquez-vous. Pour favoriser au maximum vos interactions avec votre adolescent afin de l'aider à identifier un domaine ou des domaines d'intérêts, il faut avant tout...

L'écouter afin de connaître ses champs d'intérêts, ses aptitudes, ses traits de personnalité et ainsi développer une bonne relation avec votre adolescent. L'ÉCOUTER, c'est entendre ce qu'il a à vous dire.

L'observer afin de déterminer quels sont ses traits de personnalité, ses aptitudes et ses goûts. L'OBSERVER, c'est apprendre à le connaître et l'aider à se connaître.

En l'écoutant et en l'observant, vous serez en mesure de lui faire comprendre vos perceptions concernant ses qualités, ses forces, ses goûts et ses défauts afin qu'il apprenne à se connaître. Soyez honnête, même concernant ses défauts, car ils influenceront ses choix. Soyez attentif à ce qui attire son attention lors de vos conversations. Comme parent, votre INFLUENCE a une grande importance sur le choix de sa carrière.

Explorer... Chercher... Découvrir...

Que faire si mon adolescent n'a aucun projet de carrière?

En règle générale, deux raisons principales expliquent l'absence de projet: soit votre adolescent ne connaît pas assez bien les possibilités qui s'offrent à lui, soit – et c'est encore plus plausible – il n'arrive pas à s'imaginer dans un rôle en particulier.

Discutez ensemble des questions suivantes



Quels sont ses centres d'intérêts?

Quelles sont ses aptitudes, ses forces?

Qu'est-ce qui est important pour lui, ses valeurs?

Quels sont les traits dominants de sa personnalité?

Quelques conseils pratiques

- Proposez-lui des activités et faites-lui vivre de multiples expériences (ex. : bénévolat, activités sportives, travail à temps partiel, activités de loisirs, activités culturelles, lectures diverses, activités communautaires, émissions de télévision ciblées, encourager sa participation aux activités de son école, etc.) afin qu'il puisse en profiter pour faire des liens entre ce qu'il vit et les forces qu'il possède.
- Encouragez-le dans tout ce qu'il entreprend et valorisez ses succès.
- Encouragez-le à faire des stages d'observation dans des milieux de travail afin qu'il développe ses compétences et, par le fait même, qu'il connaisse différentes tâches liées à certaines carrières. Cela lui permettra de vérifier ses perceptions par rapport à certaines tâches professionnelles. Rien de mieux que de vivre une expérience de travail pour confirmer son choix de carrière! Utilisez votre réseau de contact afin de lui faire vivre des expériences.
- Encouragez-le à participer à des activités comme par exemple « Étudiant d'un jour » dans la ou les formations qui l'intéressent (formation en apprentissage, collégiale ou universitaire). Plusieurs institutions postsecondaires francophones permettent aux jeunes d'aller passer une journée dans la salle de classe d'un des programmes des formations qu'ils offrent.
- Invitez-le à être actif dans des activités organisées par son école en matière d'orientation. Les conseillers en orientation offrent des services d'information sur les carrières et ont des liens avec les établissements d'enseignement postsecondaires. Ils ont aussi accès à plusieurs tests psychométriques et autres pour guider l'élève dans sa planification de carrière. De plus, ils peuvent appuyer les élèves à remplir les demandes d'admission. Les conseillers peuvent aider les étudiants à trouver le programme qu'ils cherchent, leur remettre les formulaires d'inscription, les informer des dates limites et leur indiquer quoi mettre dans leur demande d'admission.

- Discutez avec votre adolescent des domaines de travail qui l'intéressent et faites également participer les autres membres de la famille à la discussion afin d'élargir ses connaissances.
- Encouragez-le à prendre des cours de mathématiques et de sciences et à avoir une moyenne de 70% ou plus car les notes sont importantes! Il y a des cours obligatoires que votre adolescent doit suivre au secondaire s'il veut accéder à certains programmes postsecondaires. Demandez-lui de s'informer auprès du conseiller en orientation de son école ou bien visitez le site web de l'institution postsecondaire qui offre le programme dans lequel votre adolescent veut s'inscrire pour identifier ces cours.
- Prenez le temps de vous informer : sites internet, brochures d'information, séances d'information offertes à l'école secondaire et d'autres établissements. Participez ensemble aux journées portes ouvertes, aux foires de carrières, aux salons éducation emploi, etc. qui sont offerts dans votre région.
- Proposez-lui de jouer à l'Enquêteur et de ne pas avoir peur de poser des questions auprès des amis professionnels de votre entourage ou de votre communauté

Les pièges à éviter

Éviter d'imposer vos points de vue ou vos préférences sur son choix de carrière (ex. : Interdire à son jeune de s'en aller dans certaines carrières ou bien, au contraire, insister en faveur d'une carrière – par exemple : « Tu devrais devenir médecin, car c'est bien payé et c'est honorable »).

Éviter de démontrer une préférence pour un niveau de formation particulier : soit au niveau collégial, universitaire ou bien une formation professionnelle. Par exemple, certaines personnes perçoivent la formation professionnelle (DEP) comme étant une formation peu payante et pour les gens n'étant pas capable d'aller aux études. N'obligez par votre adolescent à aller au collège ou à l'université en lui démontrant qu'il s'agit de la seule voie valable.

Éviter de mettre l'emphasis uniquement sur les points faibles du jeune (Tu n'es pas bon en math, tu n'es pas capable de réussir, tu n'es pas bon au travail manuel, etc.), ce qui nuit à sa confiance en lui. S'il désire vraiment faire une carrière dans un domaine en particulier, faites-lui confiance et encouragez-le!

Ces pièges nuisent à sa confiance en lui et ne favorisent pas son développement identitaire. N'oubliez pas qu'en tant que parent, vous êtes des modèles pour votre jeune!

En route...

Choisir une carrière, c'est un parcours sur lequel, chemin faisant, on apprend, on se développe et on évolue. Pour votre adolescent, c'est un peu comme planifier un voyage. Tout voyage, rappelez-vous, suppose des imprévus, des haltes et même des incidents fâcheux mais le voyage est tout aussi important que la destination. Après tout, la vie n'est-elle pas un voyage!

Voici la route pour y arriver

1. **Savoir se connaître**
2. **Connaître ses options**
3. **Prendre la bonne décision et passer à l'action**

Se connaître

Comme parent, vous connaissez assez bien la personnalité de votre adolescent ainsi que ses forces, ses intérêts et ses rêves. Nous vous proposons quelques exercices qui vous permettront de vérifier dans quelle mesure vous connaissez votre adolescent et de discuter des résultats ensemble.

Les traits de personnalité

L'identification des traits de personnalité permet la recherche d'une carrière qui correspond aux caractéristiques d'un individu. Dans un premier temps, nous vous suggérons d'identifier les traits de personnalité de votre adolescent. Ensuite, partagez avec lui vos perceptions et discutez-en ensemble. Lorsque vous discutez avec lui, écoutez-le attentivement, encouragez-le à parler et à l'amener le plus loin dans ses réflexions en demandant des précisions.



Identifiez votre degré de connaissance des traits de personnalité, en cochant la case la plus appropriée



TRAITS DE PERSONNALITÉ	PAS DU TOUT	UN PEU	BEAUCOUP
Attentif aux autres (Être sensible aux besoins des autres autour de moi et écouter mes amis quand ils veulent discuter avec moi)	☒	☐	☐
Communicatif (Aimer communiquer mes idées ou mes sentiments avec les autres)	☒	☐	☐
Concret (Être réaliste avoir les deux pieds sur terre)	☒	☐	☐
Coopératif (Être toujours prêt à travailler avec les autres et à les aider)	☒	☐	☐
Dévoué (Savoir comment me rendre utile et aider les autres)	☐	☐	☐
Digne de confiance (Être une personne en qui on peut avoir confiance et à qui on peut se fier)	☐	☐	☐
Efficace (Travailler bien et vite)	☐	☐	☐
Énergétique (Être une personne dynamique et avoir de bonnes idées)	☐	☐	☐
Franc (Exprimer clairement mes idées et agir sans détour)	☐	☐	☐
Leader (Savoir comment influencer les autres, les inviter à travailler avec moi)	☐	☐	☐
Minutieux (Faire des choses qui demandent de la précision)	☐	☐	☐
Pratique (Être efficace et avoir un sens de la réalité)	☐	☐	☐
Responsable (Être conscient de l'impact de ce que je fais et de ce que je dis)	☐	☐	☐
Sociable (Être toujours à la recherche d'amis et être facile à vivre)	☐	☐	☐
Sûr de moi (Se comporter avec assurance et avoir confiance en moi)	☐	☐	☐
Sympathique (Être gentil, agréable et chaleureux avec tout le monde)	☐	☐	☐

Source : Commission scolaire Kamouraska-Rivière-du-Loup, Québec

Les traits dominants de sa personnalité que vous, parent, avez identifiés :



Maintenant, demandez à votre adolescent de faire le même exercice.



Les traits dominants de sa personnalité que votre adolescent, a identifiés :

Ressources suggérées

Services Canada

Le questionnaire « Quelles sont mes capacités? » permet de cerner les aptitudes et vous donnera également une liste de professions qui correspondent aux capacités et dont vous pourrez ensuite faire l'examen.
www.emploisetc.gc.ca/toolbox/quizzes/quizzes_home.do?lang=f

Jeu questionnaire « Tu te connais vraiment » sur les intérêts

www.jobfutures.ca/pls/jf-ea/dpt.page_un

Questionnaire sur les formes multiples d'intelligence

Les recherches démontrent qu'il existe huit formes d'intelligence, et trois ou quatre d'entre elles sont généralement prédominantes. Ce questionnaire vous aidera à découvrir quel est le mode de raisonnement qui est propre à votre adolescent.

www.emploisetc.ca/toolbox/quizzes/mi_quiz.do?lang=f

Test de personnalité

www.supertest.com/MB/mbi.cfm

Le bilan des compétences

Le bilan des compétences est une démarche personnelle qui donne l'occasion à votre adolescent d'analyser ses habiletés, ses compétences, ses expériences, ses motivations afin de mieux se connaître. De plus, il l'aidera à tracer la trajectoire qui l'amènera vers la carrière qu'il aura choisie.

Pour l'aider à faire le bilan de ses compétences, demandez à votre adolescent de penser aux tâches et activités auxquelles il a participé dernièrement soit à la maison ou bien à l'école durant ses loisirs, son bénévolat ou encore un emploi qu'il a déjà eu. Ensuite, identifiez à l'aide d'un crochet la compétence qu'il a acquise ou développée.

Grille des compétences

Identifie les compétences (✓) que tu as utilisées pour chacune des activités ou tâches :



ACTIVITÉS/TÂCHES (que ce soit à la maison, à l'école, durant les loisirs, le bénévolat ou un emploi)	COMPÉTENCES DE BASE				COMPÉTENCES DE GESTION				COMPÉTENCES POUR LE TRAVAIL D'ÉQUIPE		
	Communiquer	Gérer de l'information	Utiliser des chiffres	Réfléchir et résoudre des problèmes	Démontrer des attitudes et des comportements positifs	Être responsable	Être souple	Apprendre constamment	Travailler en sécurité	Travailler avec d'autres	Participer aux projets et aux tâches
	✓										

Source : Compétences relatives à l'employabilité 2000

Ressources suggérées

Compétences relatives à l'employabilité 2000

Le Conference Board du Canada a développé un profil des compétences relatives à l'employabilité. Ce profil présente les compétences essentielles que recherchent les employeurs pour une main d'œuvre de qualité.

www.conferenceboard.ca/librairies/EDUC_PUBLIC/emkilf.sflb

Compétences essentielles et habitudes de travail

Le site web de Passeport-compétences de l'Ontario vous offre plus d'information sur les compétences essentielles identifiées par Ressources humaines et Développement des compétences Canada (RHDCC) :
<http://skills.edu.gov.on.ca/OSPWeb/jsp/fr/OSPskillsandworkhabits.jsp?announcer=OSP%20AoSkills%20and%20AoWork%20AoHabits>

Comme votre adolescent et vous allez pouvoir le constater, se connaître demande un travail important de réflexion qui prend du temps. En fait, pour votre adolescent, c'est en repensant à toutes les expériences qu'il a vécues soit à l'école, dans son bénévolat, ses sports ou bien lorsqu'il a eu des emplois qu'il va trouver ce qui lui plaît et ce qui ne lui plaît pas. En tant que parent, lorsqu'il vit des expériences, profitez-en pour faire des liens entre ce qu'il vit et les forces qu'il possède. Vous pouvez aussi l'aider à réfléchir en discutant ouvertement avec lui. C'est un travail de longue haleine et mieux votre adolescent se connaîtra, meilleures seront ses décisions.

Se donner un avant-goût d'une carrière

Tu veux une carrière *qui t'offre chaque jour des défis?*

Tu considères une carrière qui te *permettra de faire une différence dans la vie des autres?*

Tu veux travailler *dans un milieu avec des normes de hauts niveaux?*

As-tu réfléchi à l'importance *d'une carrière qui répond à ta passion?*

Pour aider votre adolescent à répondre à ces questions, faites ensemble l'exercice qui suit.

Avec l'aide de votre adolescent, faites un inventaire des carrières qui l'intéressent le plus et identifiez les habiletés et compétences qu'il devra développer ou améliorer.



CARRIÈRES QUI M'INTÉRESSENT	TRAITS DE PERSONNALITÉ DEMANDÉS	TRAITS DE PERSONNALITÉ À DÉVELOPPER OU À AMÉLIORER	COMPÉTENCES DEMANDÉES	COMPÉTENCES À DÉVELOPPER OU À AMÉLIORER
Exemple : Diététiste	• Communicatif • Attentif aux autres • Sympathique • Pratique • Dévoué	• Communicatif – je dois être plus concret quand je communique avec une autre personne et je dois m'assurer qu'elle a bien compris ce que je lui explique	• Réfléchir et résoudre des problèmes • Démontrer des comportements positifs • Apprendre constamment • Travailler avec d'autres • Participer aux projets et tâches	• Travailler avec d'autres – je dois devenir plus rapide lorsque vient le temps de prendre des décisions

Ressources

Pour en savoir plus sur les possibilités de carrières :

Carrières en santé et en services sociaux

Ce site vous présente plus d'une centaine de carrières possibles dans les domaines de la santé et des services sociaux

www.carrieresensante.info

Guide sur les carrières présente 923 profils professionnels provenant de différents secteurs

www5.hrsdc.gc.ca/noc/Francais/GC/2001/Bienvenue.aspx

Ma carrière

www.tfo.org/education/eleves/macarriere

Carrières dans les mines

www.acareerinmining.ca/fr

Carrières en justice

www.carrieresenjustice.ca

Apprends un métier

Pour obtenir plus de renseignements sur les programmes d'apprentissage ou sur les carrières dans les métiers spécialisés

www.apprendsunmetier.ca

Guide des métiers spécialisés

www.tradeability.ca/DesktopDefault.aspx?TabId=3330&Lang=fr

En remplissant le dernier tableau, votre adolescent a peut-être réalisé qu'il devrait développer ou améliorer certains traits de sa personnalité. Dans le tableau suivant, il devra faire un inventaire de ses traits de personnalité et identifier des pistes d'action pour les traits de personnalité qu'il devrait améliorer.

Plan de développement

CE QUE JE SUIS, MES TRAITS DOMINANTS	CE QUE JE NE SUIS SURTOUT PAS	CE QUE JE DEVRAIS AMÉLIORER	LES MOYENS À PRENDRE, LES CHOSES À FAIRE POUR M'AMÉLIORER

En terminant, voici un tableau que devra remplir votre adolescent afin de l'aider à faire une synthèse de son cheminement :



1 Nom de la carrière?

2 Pourquoi cette carrière m'intéresse principalement?

3 Quelles sont les principales tâches à accomplir dans cette carrière?

4 Quelles sont les habiletés et les compétences dont j'aurai besoin?

5 Quels sont les prérequis/cours pour pouvoir m'inscrire dans le programme postsecondaire?

6 Quel est le programme postsecondaire auquel je dois m'inscrire?

7 Dans quelle(s) institution(s) postsecondaires ce programme est-il offert?

La première étape est maintenant terminée. Comme vous et votre adolescent avez pu le constater, mieux se connaître demande du temps et de la réflexion. Pour faire un choix éclairé, il est important de tenir compte de sa personnalité. Il n'y a pas de « bon » choix ou de « mauvais » choix, mais des choix qui nous ressemblent ou qui ne nous ressemblent pas. Se connaître va permettre à votre adolescent d'établir des critères sur ce qu'il désire et sur ce qu'il veut éviter.



Connaître ses options

Maintenant que votre adolescent a une meilleure idée de qui il est et vers où il s'en va, il doit maintenant explorer les différentes options qui lui sont offertes au niveau de son éducation postsecondaire. C'est l'un des premiers pas qui l'amènera vers sa destination. Pour votre adolescent, choisir son orientation professionnelle ou son programme d'études postsecondaires est le début d'une série de décisions qui mènent parfois à des changements d'orientation ou bien à un retour à son premier choix.

Prendre le temps de réfléchir

En prenant le temps de bien examiner ses habiletés et ses forces, votre adolescent a pu ainsi identifier certaines carrières qui l'intéressent plus que d'autres. Maintenant, il doit faire un peu de recherche pour identifier à quelle institution postsecondaire il doit s'inscrire et dans quel programme de formation.



Explorer les diverses options

Différentes options sont offertes pour amener votre adolescent vers une carrière réussie. Il faut explorer les diverses possibilités qui lui sont offertes et y réfléchir.

Les collèges

- offrent des programmes d'une durée de quelques mois à quatre ans menant à un certificat, une attestation d'apprentissage ou un diplôme;
- offrent généralement des programmes axés sur des emplois spécifiques (p. ex. diplôme en graphisme ou en préposés aux soins);
- peuvent offrir des programmes d'arrimage qui permettent de continuer le programme jusqu'au niveau universitaire (p. ex. sciences infirmières);
- en général, les classes sont plus petites et le groupe est plus uni.

Quels types de programmes les collèges offrent-ils?

- des programmes menant à un certificat, d'une durée de 1 an ou moins;
- des programmes menant à un diplôme, d'une durée de 2 ou 3 ans;
- des programmes menant à l'apprentissage et à une certification professionnelle dans des carrières telles que la menuiserie, l'hygiéniste dentaire ou technicien en service social;
- des programmes menant à un baccalauréat;
- des programmes offerts en collaboration avec des universités, menant à un grade ou à un diplôme;
- des programmes d'éducation coopérative, permettant d'acquérir une expérience de travail liée au domaine d'étude. Les stages sont rémunérés.

Les universités

- offrent des programmes d'une durée d'un à huit ans ou plus menant à d'autres certificats et diplômes;
- tendent à offrir des programmes généraux ou axés sur une profession (p. ex. baccalauréat ès arts ou baccalauréat ès sciences en génie);
- exigent habituellement des notes d'admission plus élevées, des aptitudes à la recherche, des capacités de pensée critique et abstraite et plus de travaux écrits.

Quels types de programmes sont offerts dans les universités?

- des programmes de premier cycle menant au baccalauréat;
- des programmes de deuxième et troisième cycles menant à la maîtrise et au doctorat;
- des programmes d'éducation permanente, à distance, à temps partiel et menant à un certificat;
- des programmes offerts par des collèges et des universités, dans le cadre de partenariats spéciaux, qui permettent aux étudiants d'obtenir en même temps un grade universitaire et un diplôme collégial;
- des programmes d'éducation coopérative, permettant d'acquérir une expérience de travail liée au domaine d'étude. Les stages sont rémunérés.

Les instituts techniques

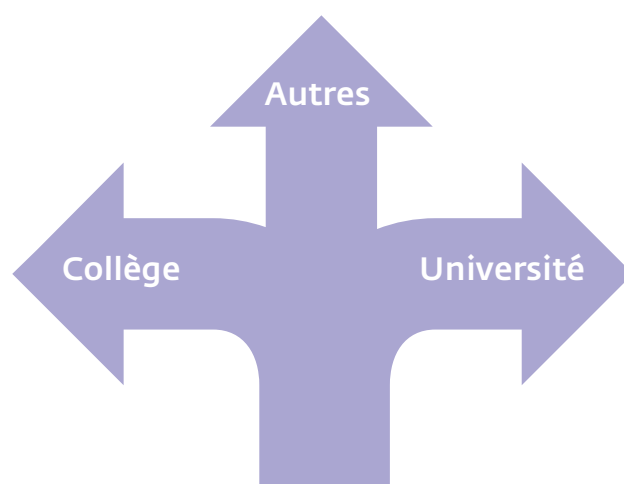
- offrent des programmes d'une durée de quelques mois à quatre ans menant à un certificat, une attestation d'apprentissage ou un diplôme;
- tendent à offrir des programmes de formation pratique;
- créent souvent des programmes répondant aux besoins de l'industrie et du marché du travail.

Les écoles professionnelles privées

- offrent une formation professionnelle menant à un emploi précis;
- les programmes sont habituellement plus courts et axés sur la formation de base.

Pour en savoir plus :

- Votre adolescent peut parler du programme ou des programmes qui l'intéressent à des étudiants qui suivent le même programme ou qui l'ont terminé récemment. Il peut aussi connaître la réputation d'un programme en parlant à des gens qui travaillent dans le domaine.
- Il peut visiter les lieux des institutions postsecondaires offrant les programmes qui l'intéressent. Plusieurs collèges et universités organisent des journées portes ouvertes pour les étudiants potentiels.



S'informer **A**

Pour aider votre adolescent à identifier les institutions postsecondaires qui offrent le programme qui le formera pour exercer la carrière de son choix, demandez-lui de remplir le tableau suivant :

CARRIÈRES QUI M'INTÉRESSENT	PROGRAMMES AU NIVEAU COLLÉGIAL	PROGRAMMES AU NIVEAU UNIVERSITAIRE	AUTRE(S)	EXIGENCES OU COURS PRÉ-REQUIS
Exemple : Travail social	• Collège Boréal : Programme de technique en travail social	• Université Laurentienne : Programme de service social		

À cette étape, votre adolescent devrait avoir toute l'information nécessaire pour prendre certaines décisions. Voici d'autres questions à discuter ensemble afin d'être plus précis dans ses choix :

- Est-ce que la formation qu'il a choisie répond à ses intérêts, ses objectifs et ses aptitudes?
- Pendant combien d'années aimerait-il faire des études?
- Quelles sont les milieux ou conditions de travail qu'il recherche?
- Y a-t-il un bon taux de placement dans le domaine qui l'intéresse?



Prendre des décisions et passer à l'action

Pour atteindre sa destination, votre adolescent aura besoin d'établir des objectifs à court et à long terme, évaluer la faisabilité de son projet et tenir compte de sa détermination et de ses limites.

Afin de l'aider à définir sa carte routière qui le mènera vers la carrière de son choix, demandez à votre adolescent de remplir le tableau suivant :

Tableau de cheminement

Programme postsecondaire de formation		
☐ Collège _____		
☐ Université _____		
☐ Autre _____		
Emploi étudiant	Ma carrière	Bénévolat
	Cours prérequis au niveau scolaire	

Comment et où s'inscrire à un programme postsecondaire

À l'étape précédente, votre adolescent a pu identifier le programme postsecondaire qui va le mener vers la carrière de son choix. Le conseiller en orientation de l'école peut aider votre adolescent à remplir sa demande en ligne et identifier quelles informations seront nécessaires. Ils connaissent très bien les exigences et votre adolescent devrait profiter de leurs compétences. Vous pouvez également communiquer avec eux si vous avez des questions.

Niveau collégial

Les demandes d'admission au niveau collégial se font sur le site web www.collegesdelontario.ca. Le formulaire de demande est habituellement en ligne dès octobre. Il se peut qu'il y ait des changements en cours de route, il faut donc vérifier le site web régulièrement. Les frais pour faire les demandes sont de 75 \$* et ils s'appliquent pour une sélection maximale de 5 programmes dont 3 choix maximum dans le même collège. La période de la demande s'étend sur une pleine année scolaire au cours de laquelle on peut effectuer des modifications à la demande. Le 1^{er} février est généralement la date limite à laquelle vous pouvez faire demande à un collège. La procédure de demande originale comprend la collecte de toutes les notes finales des cours de 11^e et 12^e années préalablement réussis, ainsi que tous les renseignements des cours actuels. Après cette date, les collèges évaluent les demandes selon le principe du premier arrivé, premier servi. Plusieurs collèges offrent des programmes qui débutent à diverses périodes de l'année. Votre adolescent recevra une réponse conditionnelle à ses demandes en mai ou juin et une réponse définitive en juin. Il devra alors décider s'il refuse ou accepte l'offre. Lorsqu'il acceptera une offre, il recevra un courriel confirmant son choix. Les frais d'inscription varient d'un collège à un autre. Pour avoir un aperçu des frais d'inscription, nous vous encourageons à visiter le site web du collège qui offre le programme de formation.

* Ces frais peuvent changer d'une année à l'autre. Veuillez vérifier sur le site web www.collegesdelontario.ca.

Niveau universitaire

Les demandes d'admission au niveau universitaire se font sur le site web www.electronicinfo.ca/fr. Les dates limites pour les demandes d'inscription sont normalement en janvier. Les frais pour faire des demandes sont de 120 \$* pour le traitement de trois choix initiaux d'université ou de programme. La procédure de demande originale comprend la collecte de toutes les notes finales des cours de 11^e et 12^e années préalablement réussis, ainsi que tous les renseignements des cours actuels. Votre adolescent recevra une réponse conditionnelle à ses demandes en mai et la réponse définitive en juin. Il devra alors décider s'il refuse ou accepte l'offre. Lorsqu'il acceptera une offre, il recevra un courriel confirmant son choix. Les frais d'inscription à programme de formation postsecondaire varient d'une institution à une autre.

Pour les autres formations postsecondaires : Plusieurs organismes offrent des formations spécialisées qui mènent directement au marché du travail. Il n'existe pas de site web qui les regroupent. Vous devez donc obtenir l'information sur le programme, les coûts d'inscription et les dates d'inscription en communiquant directement avec eux ou bien en visitant leur site web.

Comment financer les études?

Il y a des coûts reliés à la formation postsecondaire : frais d'inscription, matériel scolaire, frais pour la résidence pour n'en nommer que quelques-uns. Mais il ne faut surtout pas se décourager et laisser les questions financières empêcher votre adolescent de poursuivre ses études postsecondaires, car plusieurs possibilités lui sont offertes.

Dans un premier temps, vous devez estimer de façon réaliste quelles seront les dépenses. Pour connaître le montant des frais de scolarité et des frais rattachés ainsi que le coût de la résidence, consultez le site web ou le service des admissions du collège ou de l'université. Pour avoir un aperçu des coûts, le site web www.cibletudes.ca/fra/index.shtml vous offre un outil pour calculer le coût de subsistance mensuel. Mais en général, pour les études collégiales le coût d'un an d'études pour quelqu'un qui quitte la maison, est d'environ 12 000 \$ (inscription, livres, résidence, repas et frais divers) et pour les études universitaires, le coût d'un an d'études est d'environ 15 000 \$ si votre adolescent doit quitter la maison (inscription, livres, résidence, repas et frais personnels). Ensuite, il faut que votre adolescent pense à établir un bilan pour financer ses études. En préparant son budget, il aura une idée réaliste de ses dépenses, et il pourra ainsi estimer la somme qu'il aura besoin pour une année d'étude.

* Ces frais peuvent changer d'année en année. Veuillez vérifier sur le site web www.electronicinfo.ca/fr

Quelques conseils pour les adolescents

- Consultez l'information fournie par l'école. Le conseiller en orientation peut vous informer des différentes bourses d'études qui sont offertes aux étudiants.
- Trouvez de l'information sur les bourses et les prix dans les sites web des institutions postsecondaires que vous pensez fréquenter après les études secondaires.
- Visitez le site web www.boursetudes.com qui offre de l'information sur plusieurs bourses d'études disponibles pour les étudiants.
- Considérez la possibilité de faire appel aux banques, caisses d'épargne, associations professionnelles, syndicats et associations sportives.
- Gardez l'œil ouvert sur les annonces de bourses et de prix. Plusieurs grandes compagnies offrent des bourses pour des jeunes qui étudient dans leurs domaines d'activités.

Quels sont les fonds disponibles?

Plusieurs bourses d'études et prêts sont offerts aux étudiants. Ils peuvent aller de quelques centaines de dollars à des sommes beaucoup plus importantes. Les bourses d'études ne doivent pas être remboursées tandis que les prêts doivent l'être mais bien souvent à des taux d'intérêt préférentiels et lorsque les études sont terminées. Pour y avoir accès, votre adolescent doit être inscrit à un programme de formation à temps plein. Il peut trouver plus d'information sur les bourses d'études en visitant le site web de l'institution postsecondaire qu'il va fréquenter ou bien en communiquant avec leur bureau d'aide financière aux étudiants.

Le site web www.boursetudes.com a aussi toute une liste de bourses disponibles et de prêts pour les étudiants. En Ontario, le Régime d'aide financière aux étudiantes et étudiants de l'Ontario (RAFEO) qui offre des prêts et des bourses d'études et des subventions. Pour en savoir davantage, visitez le site web <https://osap.gov.on.ca/OSAPPortal>

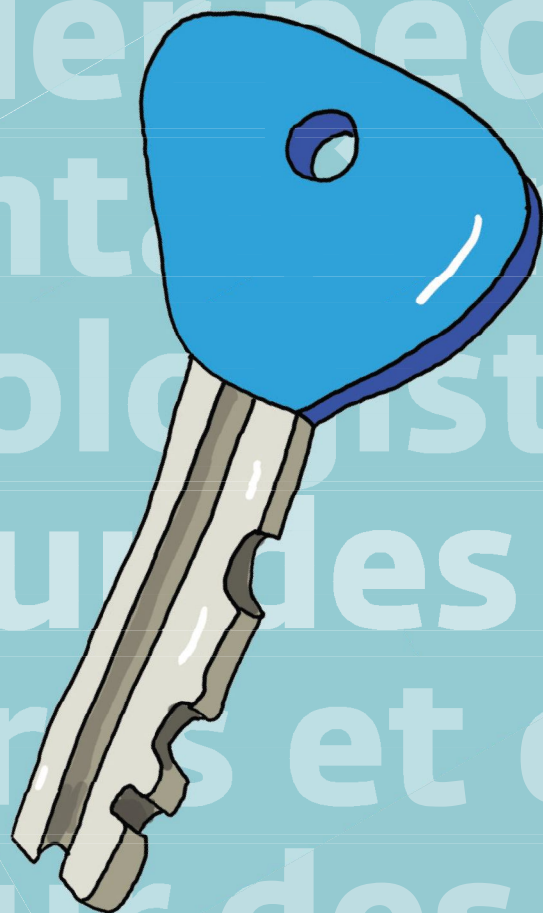
Des bourses sont aussi offertes aux étudiants francophones qui désirent continuer d'étudier au niveau postsecondaire en français. En Ontario, il existe quatre institutions postsecondaires qui offrent des programmes de formation en français : le Collège Boréal, La Cité collégiale, l'Université Laurentienne et l'Université d'Ottawa. Le montant alloué pour les bourses varie d'une institution à l'autre. Pour vérifier l'admissibilité et le montant alloué, il faut communiquer avec l'institution en question.

Que ce soit pour une bourse d'études ou bien pour un prêt, il est important de respecter certaines exigences pour être admissible et d'envoyer les demandes dans le délai demandé.

Subvention incitative aux apprentis (SIA) : La SIA aide les apprentis à couvrir certaines dépenses liées aux frais de scolarité, aux déplacements et aux outils. Elle offre une subvention imposable de 1 000 \$ par année destinée aux apprentis inscrits une fois qu'ils ont terminé la première ou la deuxième année (ou niveau équivalent) d'un programme d'apprentissage dans l'un des métiers désignés Sceau rouge. Pour savoir quels métiers sont désignés, visitez le site web : www.sceau-rouge.ca. Pour connaître les conditions d'admissibilité et comment en faire la demande, visitez le site web de Services Canada à : www.rhdcc-hrsdc.gc.ca/fra/competence/metiers_apprentissage/brochure.pdf

Cinq règles à suivre pour demander des fonds

1. Entreprendre les démarches dès la dernière année d'école secondaire. Commencer le plus tôt possible pour ne pas rater les échéances.
2. Faire la recherche. Obtenir le plus d'information possibles sur la façon de demander des fonds auprès du conseiller en orientation de l'école secondaire et d'autres personnes.
3. Visiter les sites web qui ont été mentionnés ci-haut.
4. Communiquer avec le bureau des services aux étudiants de l'établissement postsecondaire qui vous intéresse.
5. Faire les demandes de prêts, bourses, etc. et respecter les échéances.



Pour mieux se guider : Le portfolio, une boussole vers l'avenir

La plupart des jeunes sont appelés à préparer, dans le cadre de leurs travaux scolaires, un portfolio professionnel. Le concept de portfolio correspond à un document regroupant différentes informations représentant au mieux les compétences, les expériences de travail ou de bénévolat, les formations suivies dans le cadre scolaire ou parascolaire, les résultats de recherche sur les carrières et les programmes postsecondaires ainsi que diverses ressources. Il peut contenir des documents mais aussi des photos, découpures de journaux, travaux fait en classe ou bien durant les cours de Choix de carrières. C'est à votre adolescent de choisir ce qu'il veut y inclure comme information.



Beaucoup de questions se dégagent de cet outil. Est-il un simple outil d'évaluation ou un outil pour soutenir sa démarche réflexive? Ou bien les deux à la fois, car votre adolescent peut se servir de son portfolio pour regarder le chemin parcouru et aussi ce qui lui reste à faire. Dans un premier temps, il va lui permettre d'identifier ses progrès sur une période donnée, de le valoriser et l'encourager dans sa démarche. D'autre part, il va aussi permettre de poser un diagnostic mettant en lumière ses forces et faiblesses et identifier ses prochaines étapes.

Bâtir un portfolio, c'est une démarche qui mettra votre adolescent au centre de son cheminement et qui le responsabilisera car cela l'incitera à réfléchir sur son processus d'apprentissage en dégagant ses forces, ses atouts, ses difficultés et les moyens pour s'améliorer. C'est donc un processus qui s'échelonne sur une période de temps et qui peut être révisé au besoin.

Pourquoi un portfolio? Quel intérêt pour l'adolescent?

Le portfolio va permettre à votre adolescent de se sentir engagé dans une dynamique d'apprentissage car il va :

- l'inciter à prendre lui-même des décisions dans son parcours d'apprentissage;
- lui permettre de rassembler ses idées sur son cheminement personnel et professionnel;
- lui permettre de visualiser le fil conducteur de son apprentissage;
- lui permettre de préciser et de formuler ses objectifs d'apprentissage et d'évaluer les progrès accomplis;
- lui donner l'occasion de se développer de manière autonome en réalisant des choix et en étant prêt à les défendre; lui permettre de s'auto-évaluer tout au long de son cheminement.

Demandez à votre adolescent de développer un portfolio professionnel et de le maintenir à jour selon des expériences acquises soit par le bénévolat ou emploi à temps partiel. Ce sera sa carte routière pour arriver à sa destination.

Dans son portfolio, nous lui suggérons d'inclure des renseignements sur les items suivants :

- Centres d'intérêt et traits de personnalité : évaluations, centres d'intérêt et points forts bien documentés;
- Antécédents professionnels : liste sommaire des occupations rémunérées et bénévoles ainsi que les responsabilités qui s'y rattachent;
- Recommandations : lettres de référence de ses employeurs;
- Réalisations et prix/distinctions : activités scolaires, parascolaires, professionnelles et communautaires;
- Compétences : attestations/diplômes remis lors d'ateliers ou de conférences auxquels vous avez participé;
- Carrières intéressantes : résumés traitant des carrières et occupations qui présentent un intérêt et les recherches menées à leur sujet;
- Formation et études : Renseignements (brochures, programmes d'études et formulaires de demande compris) sur les écoles, les collèges, les universités et les organismes de formation qui présentent un intérêt;
- Ressources préférées : répertoire de sites Web et d'autres sources d'information utiles;
- Plan de carrière : Les objectifs et comment les atteindre.

Source : Guide de planification de carrières – Outil ressource pour agir en tant que parent entraîneur et allié.

Maintenant, votre adolescent a tous les éléments essentiels pour arriver à la destination de son choix : l'établissement qui le formera pour entreprendre sa carrière. Le portfolio est une sorte de carte routière avec laquelle il tracera son itinéraire professionnel lui permettant d'accéder directement au cœur même de la carrière et de l'environnement de travail qu'il aura choisi.

Bonne route!



Pour les parents : Qu'est-ce que Career Cruising ?

Career Cruising est un outil d'exploration et de planification de carrière dont votre enfant peut se servir pour se renseigner sur les professions et les programmes d'études et pour se préparer un plan de carrière. Il est possible d'accéder à Career Cruising depuis l'école ou la maison ou de partout où votre fils ou votre fille a accès à Internet. Les caractéristiques du programme incluent :

- » **Évaluation des intérêts et des habiletés** - un outil d'orientation professionnelle de renommée mondiale qui aide les gens à trouver des carrières convenant à leurs intérêts et leurs habiletés.
- » **Descriptions des professions** - renseignements complets et à jour sur des centaines de professions, y compris la relation entre les professions et les programmes d'études postsecondaires.
- » **Entrevues multimédias** - entrevues avec des gens qui pratiquent chacune des professions, une caractéristique qui confère profondeur et réalisme aux descriptions de professions.
- » **Informations sur les collèges, les universités et les programmes d'apprentissage** - renseignements complets sur les études secondaires et les divers types de formation.
- » **Portfolio électronique** - disponible en ligne, le portfolio permet aux étudiants de mettre au point leurs plans d'études et de carrière partout où ils ont accès à Career Cruising.
- » **Préparation de C.V** - intégré au Portfolio, cet outil aide les étudiants à formater et à imprimer rapidement et facilement des C.V. d'apparence professionnelle.

Pour en connaître davantage sur Career Cruising, nous vous encourageons à ouvrir une session en utilisant les renseignements d'accès de l'école :

Ouvrez une session à : www.careercruising.com

Entrer le nom d'utilisateur de votre école :

Entrer le mot de passe de votre école :

Cliquez sur le bouton « Start Career Cruising » pour commencer



CareerCruising
Le système complet d'orientation



Guide pratique pour les parents est un projet du programme provincial de Carrières en santé et en services sociaux offert par le Regroupement des intervenants francophones en santé et en services sociaux de l'Ontario (Rifssso) – www.rifssso.ca – www.carrieresensante.info

Ce guide pour les parents a été développé grâce à l'appui financier du ministère des Services sociaux et communautaires de l'Ontario, du ministère de la Santé et des Soins de longue durée de l'Ontario ainsi que de Patrimoine Canada.

Contenu : Francine Chartrand Dutrisac, Trisac Inc. et Christiane Fontaine, Rifssso, 2010.

Graphiste : Costa Leclerc Design Inc.

Illustrateur : ©Monika Melnychuk/ i2i Art

Une version interactive est disponible sur le site Internet www.carrieresensante.info

L'utilisation du genre masculin a été adoptée afin de faciliter la lecture et n'a aucune intention discriminatoire.

Rifssso

Regroupement des intervenantes
et intervenants francophones
en santé et en services sociaux de l'Ontario

www.rifssso.ca

2, rue Gloucester, bureau 205
Toronto ON M4Y 1L5
416.968.6759 ou 1.800.265.4399
www.rifssso.ca