

ÉDUCATION COOPÉRATIVE – ÉSC Sainte-Marie

Formulaire de recommandation d'un enseignant ou d'une enseignante

S'assurer de remplir chaque section avant de **remettre ce formulaire à l'enseignante Coop.**

Nom de l'élève :

Nom de l'enseignant à qui tu remets le formulaire de recommandation :

Carrière que l'élève désire explorer :

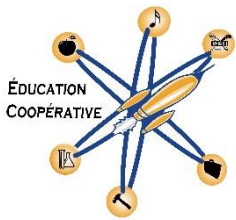
Depuis combien de temps connais-tu l'élève?

Dans quel contexte

CRITÈRES D'ÉVALUATION:		N	S	T	E
1. Assiduité/Ponctualité:	L'élève est à l'heure et prêt(e) à travailler tous les jours.				
2. Capacité à accomplir les tâches assignées:	L'élève effectue toutes les tâches assignées de façon acceptable.				
3. Respect et politesse:	L'élève est respectueux des autres et du matériel et démontre de la politesse.				
4. Habilité à travailler en groupe:	L'élève démontre une attitude de coopération envers ses collègues (membre de l'équipe).				
5. Travaille de façon autonome:	L'élève est capable de travailler de façon efficace avec peu de supervision.				
6. Attitude et enthousiasme:	L'élève est enthousiaste et fait preuve d'une attitude positive.				
7. Responsabilité et initiative:	L'élève peut identifier les tâches à accomplir et prend l'initiative de les compléter.				
8. Planification et organisation:	L'élève planifie et utilise son temps adéquatement et respecte les échéanciers.				
9. Fiabilité:	On peut faire confiance à l'élève dans toutes les situations de travail.				
10. Communication orale:	L'élève se fait très bien comprendre, à l'oral et à l'écrit.				

Commentaires additionnels :

Signature de l'enseignant :



ÉDUCATION COOPÉRATIVE – ÉSC Sainte-Marie

Formulaire de recommandation d'un enseignant ou d'une enseignante

S'assurer de remplir chaque section avant de **remettre ce formulaire à l'enseignante Coop.**

Nom de l'élève :

Nom de l'enseignant à qui tu remets le formulaire de recommandation :

Carrière que l'élève désire explorer :

Depuis combien de temps connais-tu l'élève?

Dans quel contexte

CRITÈRES D'ÉVALUATION:		N	S	T	E
11. Assiduité/Ponctualité:	L'élève est à l'heure et prêt(e) à travailler tous les jours.				
12. Capacité à accomplir les tâches assignées:	L'élève effectue toutes les tâches assignées de façon acceptable.				
13. Respect et politesse:	L'élève est respectueux des autres et du matériel et démontre de la politesse.				
14. Habilité à travailler en groupe:	L'élève démontre une attitude de coopération envers ses collègues (membre de l'équipe).				
15. Travaille de façon autonome:	L'élève est capable de travailler de façon efficace avec peu de supervision.				
16. Attitude et enthousiasme:	L'élève est enthousiaste et fait preuve d'une attitude positive.				
17. Responsabilité et initiative:	L'élève peut identifier les tâches à accomplir et prend l'initiative de les compléter.				
18. Planification et organisation:	L'élève planifie et utilise son temps adéquatement et respecte les échéanciers.				
19. Fiabilité:	On peut faire confiance à l'élève dans toutes les situations de travail.				
20. Communication orale:	L'élève se fait très bien comprendre, à l'oral et à l'écrit.				

Commentaires additionnels :

Signature de l'enseignant :